

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №29»**

153021, г.Иваново, ул. Героя Советского Союза Сахарова П.И., д.56,
тел.: +7(4932)38-07-72, e-mail: school29@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 29»

протокол от 12.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 29»

М.П. Андреева

12.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 29»
за 2023 год**



Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29» проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», приказом Управления образования Администрации города Иваново от 24.03.2014 №183 «О проведении самообследования муниципальных образовательных учреждений», Положения о проведении самообследования в МБОУ «СШ № 29».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности с последующим предоставлением учредителю соответствующей информации, а также обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» (МБОУ «СШ № 29»)
Руководитель	Мария Павловна Андреева
Адрес организации	153021, г. Иваново ул. Героя Советского Союза Сахарова П.И., д. 56
Телефон, факс	8 (4932) 38-07-72
Адрес электронной почты	school29@ivedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Иваново
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 27.08.2015 № 1403, серия 37 Л № 0000942
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2015 № 711, серия 37 АО1 № 000597; срок действия: до 23 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 29» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Иваново.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Ю.Н.Строгалова);
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного направления (руководитель С.Ю. Соболева);
- методическое объединение учителей предметов естественно-математического направления (руководитель З.В.Кувшинова);
- методическое объединение классных руководителей (руководитель М. Н. Григорян).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	312
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	362

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 720 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 29» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся МБОУ «СШ № 29» на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 29» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В августе 2023 года МБОУ «СШ № 29» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО 1-9-х классов, СОО 10-х классов соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах на уровне ООО, 10 класс на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, 10 – ООП СОО, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, СОО утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 29» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 29» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 29» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 29» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль-гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История. Обществознание.	0	24
Универсальный		24	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в МБОУ «СШ № 29» дети с ОВЗ не обучались по адаптированным программам. Условия для обучения детей с ОВЗ имеются. Есть пандус при входе в школу. Разработаны программы. В школе есть психолог, планируется организовать работу логопеда. Учителя Школы периодически проходят курсы повышения квалификации в учебном центре «Аktion МЦФЭР» для обучения работы с детьми с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022-2023 учебном году при реализации модели выработан единый подход к организации внеурочной деятельности обучающихся, отработан механизм выбора учащимися и родителями видов, направлений внеурочной деятельности, определены критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности. Основной целью Плана внеурочной деятельности было создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения через:

- Дополнительные образовательные программы школы.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры.
- Организацию групп продленного дня по присмотру и уходу за детьми.
- Классное руководство (экскурсии, соревнования, социальные проекты и т. д.).

К реализации содержания внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, спортивные школы ДЮШ № 2, 4, социальные партнеры. В МБОУ «СШ № 29» реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы: учителей, педагога-библиотекаря, педагога-психолога.

В начале учебного года родителям предлагаются анкеты, в которых они определяют направление и вид занятий по внеурочной деятельности. Далее родители пишут заявления на посещение занятий. Заявления хранятся в папке классного руководителя. По каждому виду внеурочной деятельности составлена рабочая программа и КТП с определением дат проведения, составляется корректировка в случае карантина. Ведется изучение запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся и учащихся контроль посещения, изучение удовлетворенности родителей и учащихся организацией и результатами внеурочной деятельности. По каждому виду мониторинга пишется справка и с анализом на МО учителей начальных классов и совещаниях выступает организатор внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

На основе изучения запросов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Результаты анкетирования, проведенного в начале сентября, на первом родительском собрании, показали заинтересованность родителей в сохранении здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала детей. Школой был предложен спектр занятий по данным направлениям внеурочной деятельности. На занятиях групп, творческих объединений используются такие технологии как: проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально – воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся. В ОУ созданы все условия для успешной работы по всем направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, как внутри учреждения, так и через интеграцию с учреждениями дополнительного образования и социумом. В школе в 2022-2023 учебном году обучалось 720 человек и все вовлечены в занятия по внеурочной деятельности. Это стало возможным благодаря тому, что ведется учет занятости каждого обучающегося в выше указанных классах. Классные руководители на основании опроса родителей и детей в начале учебного года ведут индивидуальную карту обучающегося на каждого ученика, в которую включена занятость детей как в школьной внеурочной деятельности, так и занятия вне школы в различных секциях, кружках и т.д. В начале учебного года родители обучающихся писали заявление установленного образца.

Директору МБОУ «СШ №29»

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу считать занятиями внеурочной деятельностью самостоятельное посещение моим ребенком, обучающимся класса « » МБОУ «СШ №29» следующих кружков и секций:

<i>Название кружка</i>	<i>Месторасположение (адрес)</i>	<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>

02 сентября 2021г.

Подпись _____

Данные этого заявления переносятся классным руководителем в индивидуальную карту занятости. Так же, помимо этих данных, в нашей школе ведется и другая работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность. Ее так же вносят в индивидуальную карту по направлениям.

№	Направление	Форма проведения	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, День Здоровья, день бегуна, поход	0,25
2	Социальное	Классные часы	1
		Экскурсии, акции, проекты, внутришкольные и классные мероприятия, городские мероприятия, летний лагерь	0,25
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, квест-игры	0,25
4.	Общекультурное	Посещение театров, музеев; экскурсии; встреча с интересными людьми	0,25
5.	Духовно-нравственное	Уроки мужества, встречи с ветеранами; просмотр фильмов	0,25
		ИТОГО	2,25

Так как занятия внеурочной деятельностью необходимо проводить после перерыва, то педагоги школы, ведущие занятия по внеурочной деятельности по окончании уроков, по окончании уроков дают возможность детям отдохнуть, пообедать и только потом начинают занятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Работа с детьми «группы риска», «Основные общешкольные дела».
- вариативные – «Военно-патриотический клуб "Гранит"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кантеевой М.Т. (4 «А» класс), Кувшиновой З.В.. (5 «А» класс), Соболевой С.Ю. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 29» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Гранит" (создан 15.12.2023 г.) Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Гранит». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Григорян М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 29» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 29» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Девяткина М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Патрикеева О.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены учебные колледжи и ВУЗы г. Иваново.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- посещение обучающимися МБОУ №СШ № 29» предприятий города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь, 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Голубева О.В..
Сентябрь, 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Патрикеева О.Е., классные руководители

Сентябрь, 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Патрикеева О.Е.
Сентябрь, 2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Чернышева А. В.
Сентябрь, 2023	Профпробы: гончарная мастерская, ткачество, изготовление пряников (6 классы)	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Сентябрь, 2023	Предприятие по изготовлению детской игрушечной мебели	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Октябрь, 2023	ИФХТУ: лабораторная городская	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Октябрь, 2023	Воентелеком: предприятие связи. Экскурсия	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Октябрь, 2023	Детская киностудия «Джем», экскурсия	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Ноябрь, 2023	Ивановский колледж легкой промышленности: День открытых дверей, профпробы	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Ноябрь, 2023	Энергоколледж: День открытых дверей	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Ноябрь, 2023	Колледж сферы услуг: знакомство с профессиями	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Декабрь, 2023	Предприятие «Красная ветка», экскурсия	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители
Октябрь-декабрь	Швейные курсы в ИКЛБ (освоение профессии , Кондратьева Л, 9 В)	Заместитель директора по УВР Девяткина М.В., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

С 1 декабря 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- гимнастика – 1 группа;
- карате – 1 группа;
- дзюдо, самбо – 1 группа;
- тхеквондо – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 250 обучающихся (34,7 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения, классы	Дата проведения	Ответственные
1	Сдача нормативов ГТО	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 5-11 классы	Январь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
2	Соревнования по лыжным гонкам	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 5-11 классы	Январь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
3	Подвижные игры-эстафеты на улице	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 1-4 классы	Январь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
4	Забег на лыжах, посвященный любимой школе и нашим	Парк «Степанова» 1-5 классы	Январь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
5	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Парк КИО «Харинка» 1-8 классы	Февраль, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
6	Соревнование по игре «Снайпер»	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 5-11 классы	Февраль, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.

7	Зональные соревнования по «КЭС-баскет»	МБУДО ДЮСШ «Арена» г. Кинешка 9-11 классы	Февраль, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
8	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 1-11 классы	Март, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
9	Шашечный турнир	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 1-5 классы	Март, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
10	Спортивный праздник «Президентские игры»	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 1-5 классы	Апрель, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
11	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	г. Иваново 5 -11 классы	Май, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
12	Президентские соревнования	МБОУ «Лицей № 33» 5 -11 классы	Май, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
13	Всероссийские соревнования «Российский азимут»	Парк КиО 1905 года 1 -11 классы	Май, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
14	Марафон «Международный день ходьбы»	Стадион «Текстильщик» 5 -11 классы	Сентябрь, 2023	Манина И.Ю.
15	Соревнования по легкой атлетике	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 5 -11 классы	Сентябрь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
16	Соревнования по пионерболу	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 7 класс	Сентябрь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
17	Соревнования по настольному теннису	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 7 -11 классы	Октябрь, 2023	Манина И.Ю.
18	Соревнования по мини футболу	МБОУ «Гимназия № 30» 5 -8 классы	Октябрь, 2023	Манина И.Ю.
19	Веселые старты	Спортзал МБОУ «СШ № 29»	Октябрь, 2023	Манина И.Ю.

		1 - 4 классы		
20	Соревнования по баскетболу	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 9 - 11 классы	Ноябрь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
21	«КЭС-баскет»	МБОУ «Гимназия № 30» 9 -11 классы	Ноябрь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
22	Соревнования по пионерболу	Спортзал МБОУ «СШ № 29» 5-8 классы	Ноябрь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
23	Финал г. о. Иваново ШБЛ КЭС-баскет»	Спортивный клуб «Энергия 9-11 классы	Декбрь, 2023	Чернышева А.В Манина И.Ю.
24	Новогодний марафон 2023 «Здоровый в Новый год»	Парк «Харинка» 1-11 классы	Декбр, 2023	Чернышева А.В

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 29» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Иваново. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвигжные столовой и настенные для входа в Школу, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: окончание учебного года 1-8, 10-11 классы - 24.05.2023, 9 классы – определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	720
	– начальная школа	330
	– основная школа	337
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	62	62	100	23	37,09	26	35,5	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	52	57,06	16	17,63	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	35	39,8	13	14,8	0	0	0	0	0	0
Итог о	241	241	100	110	45,6	55	22,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2022-м был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2022-м – 19,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	68	68	100	24	35,3	6	8,2	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	24	40,7	3	5,08	0	0	0	0	0	0

7	72	72	10 0	18	24	4	5,3	0	0	0	0	0	0
8	75	75	10 0	9	12	6	8	0	0	0	0	0	0
9	64	64	10 0	14	21, 9	6	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	338	338	10 0	79	23, 4	25	39, 06	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 процента (в 2022-м был 19,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,2 процента (в 2022-м – 34,86%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	24	24	10 0	1	4,2	5	20, 8	0	0	0	0	0	0
11	30	30	10 0	15	50	5	16, 7	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	10 0	16	29, 6	10	18, 5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 15,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 % (в 2022-м было 15,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «МБОУ «СШ № 29» » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 22 % по русскому языку, понизилось на 4 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	36	4,1	100	48	3,8
2021/2022	100	37,5	4,2	100	47	3,7
2022/2023	92,19	39	3,31	95	43,7	3,36

Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	43	3,5	100
Биология	11	27	3,27	100

Информатика	57	30	3,25	100
Физика	7	43	3,43	100
География	31	35	3,23	97
Химия	4	25	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

61 девятиклассник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 5 человек, что составило 7,8 % процентов от общей численности выпускников. На семейную форму обучения переведены три выпускника – Морозов М., Романов Е., Шляпников А. По русскому языку и математике 3 человека сдавали ГВЭ.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	64	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,8	4	6,25	6	9,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	55,1	34	53,1	14	21,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	64	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (96,6%), один обучающийся писал на дому (Бабайцева А.), обучающаяся по очно-заочной форме. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и один обучающийся в форме ГВЭ (Бабайцева А.).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников и 13 выпускников на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый)
-----------------	-----------------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (10%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	60,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	28,5	57,8
2021/2022	47,0	61,2
2022/2023	39,3	60,4

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего традиционно выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 12 человек (40%). Физику выбрали 6 (20%) обучающихся, математику профиль -13 (43,3%), историю – 2 (6,6%), английский язык сдавали 3 (10%) человека, информатику – 3 человек (10%), химию и биологию – 10 (33,3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
-------------------------	----------------------------------	-----------------	---------------------	---------------------

Русский язык	30	93	60,4	100
Физика	6	64	41,6	100
Математика (профильный уровень)	13	64	39,3	100
Химия	5	64	50,4	100
Биология	5	53	31	100
История	2	70	60,5	100
Обществознание	12	85	59	100
Английский язык	3	86	76,6	100
Информатика	3	51	69,6	100
Литература	1	49	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
0	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Чаркина Алина Алексеевна	11	Бутенко Галина Юрьевна
2	Омелехина Мария Сергеевна	11	Бутенко Галина Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7,8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6,6%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 % обучающихся, по математике – 18 %, по биологии – 9 %.

									ву
2021	58	17	0	18	22	10	10	2	2
2022	64	23	0	16	30	18	6	4	0
2023	64	15	0	45	30	20	5	5	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе широко ведется профориентационная работа, которое знакомит детей с большинством профессий. Поэтому обучающиеся 9 классов уже имеют представление о своей будущей профессии. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с количеством выпускников 11-го класса предыдущих лет.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «МБОУ «СШ № 29»» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 29» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 382 респондента (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86%.
2. Условия и оснащенность ОО – 72% %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82%
4. Деятельность администрации – 79%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога (из них 1 в декретном отпуске). Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете (Колесова Ю.А., Строгалова Ю.Н.. Три человека обучаются в ВУЗе (Виногралова П.Д., Четверня Д.А., Панова В. С.), один человек заканчивает получение средне-специального образования (Шабанова К.А.), 3 человека имеют среднее-специальное образование (Бобкова Л.Н., Мартынова В.М., Морозова С.П.) .

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс.

Формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные; научно-исследовательская, инновационная работа педагогов; участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных неделях, муниципальных и региональных мероприятиях; использование педагогами современных образовательных технологий; практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и области.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

На конец декабря 2023 года педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Развитие системы управления контроля качества»**

Цель: повышение качества образования через непрерывный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся

Задачи:

1. Реализация ФООП на всех уровнях образования.
2. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
3. Совершенствование методической информационной, нормативной базы для системы работы с детьми с ОВЗ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися;
- управление методической работой.

Условия, созданные в школе, способствовали росту профессионального мастерства учителей. Педагогические работники своевременно, согласно графику аттестации и курсовой подготовки повышали и совершенствовали свое педагогическое мастерство. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Ежегодно проводится инструктивно - методическое совещание с аттестуемыми, на которых педагогические и руководящие работники школы ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности. Аттестуемые были проинформированы по правилам оформления аттестационной документации.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Учителя большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Работали в урочное и внеурочное время. На уроках педагоги старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 29» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 29» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 29» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «СШ № 29» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 20% активность учителей в профессиональных олимпиадах разных уровней. Учителя Морозова А.Ю. и Патрикеева О.Е. приняли участие в дистанционном этапе олимпиады «Хранители русского языка», группа учителей: Патрикеева О.Е., Морозова А.Ю., Манина И.Ю., Панова В.С. участвовали в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады олимпиады «Команда большой страны».

Работа с молодыми специалистами

Целью работы с молодыми педагогами МБОУ «СШ № 29» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Для реализации этой цели школа ставила перед собой такие задачи как, оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы; разработка

механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы; поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы; формирование положительного образа учителя.

В этом 2023 – 2024 учебном году по плану работы на текущий учебный год, в реализации работы по наставничеству принимают участие 5 педагогов со стажем работы до 3 лет: Бобкова Л.Н. (наставник Наумова Н.П.) , Колесова Ю.А. (наставник Пелевина И.Г.) , Мартынова В.М.(наставник Фадеева С.В), – учителя начальных классов, Шабанова К.А. (наставник Кантеева М.Т.), Шмелева П.А. (наставник Кувшинова З.В.). В течении четверти наставники молодых педагогов активно работали с данными учителями. В работе с молодыми и начинающими педагогами используются разнообразные формы. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет этого добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении четверти проводились консультации по организации занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

При работе были получены следующие эффекты:

- повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности;
- прослеживается положительная динамика предметных результатов;
- прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками.
- созданы условия для системно - деятельностного подхода молодых специалистов.
- реализация механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы.
- процедура формирования пар «наставник-обучаемый».

Наставничество максимально эффективно, когда представляет собой целостную систему мероприятий с одним и тем же наставником и наставляемым. На базе нашей школы такая модель активно реализуется.

В дальнейшем целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «МБОУ СШ № 29» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

1. Бутенко Г.Ю. – аттестуется на высшую категорию (присвоена)
2. Патрикеева О.Е. - аттестуется на 1 категорию (присвоена)

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов – молодые специалисты;
- 2 педагога – без категории;
- 5 педагога – студенты, заканчивают колледж / ВУЗ,

Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации

1. Андреева М.П. КПК – «Управление образованием: курс молодого руководителя».
2. Морозова С.П КПК «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»; КПП– «Учитель ОДНК»; КПП « Учитель русского языка и литературы», КПП «Учитель географии»
3. Кувшинова З.В. КПК — «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», КПП « Учитель ОДНК»
4. Мартынова В.М – КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Колесова Ю.А. – КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Бобкова Л.Н. - КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»
7. Бутенко Г.Ю. - КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ; КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку»
8. Чернышева А.В. – КПП : «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»;КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГО
9. С СОО»
10. Агабекова М.С. - КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», КПП «Биология:теория и методика преподавания в образовательной организации»
11. Манина И.Ю. –КПП : Биология: методика и теория преподавания в образовательно организации»; КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ; КПК «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.
12. Соболева С.Ю. - КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
13. Ефимович В.А. - КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
14. Баранова Н.Н. – КПК «ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников», КПК - «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»; КПК « Менеджмент в образовании»
15. Девяткина М.В. – КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»; КПК «Профориентация школьников: психология и выбор профессии»
16. Патрикеева О.Е. КПК «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
17. Симанцева Е.Г – КПК «Развитие профессиональных компетенций учителя в связи с обновленным ФГОС»

18. Морозова А.Ю. - КПК «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.
19. Фадеева С.В. – КПК «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»
20. Строгалова Ю.Н. – КПП «ОРКСЭ»; КПК «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»; КПК «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»
21. Кантеева М.Т. – КПК «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»; КПП «ОРКСЭ»
22. Голубева О.В. – КПК «Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО»; КПК «Эффективное управление образовательным процессом»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 29» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Все педагоги Школы при работе выполняют требования санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 29» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21134 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14033 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	760	760
2	Педагогическая	926	96
3	Художественная	5749	4605
4	Справочная	92	34
5	Языковедение, литературоведение	130	104
6	Естественно-научная	22	20
7	Техническая	25	24
8	Общественно-политическая	182	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы планируется создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

На территории Школы оборудована современная спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» имеют комплекты:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет, химии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер/ ноутбук, проектор, интерактивная доска, экран, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 29» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ № 29» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (28,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4 (60,4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (39,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,77%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(1,13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	0 (0%)

том числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21 (65,6 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (15,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (61,2%)
– с высшей		3 (9,7%)
– первой		6 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (53,1%)
– до 5 лет		10 (31,25%)
– больше 30 лет		7 (21,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (65,6%)
– до 30 лет		13 (40,6%)
– от 55 лет		8 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75%),
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75%),

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1692 кв. м	2, 35

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 29» приступила к реализации ООП в 1-10 классах в соответствии с ФОП.