**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №29»**

*153021, г.Иваново, ул. Героя Советского Союза Сахарова П.И., д.56,*

*тел.: +7(4932)38-07-72, e-mail:* *school29@ivedu.ru*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «СШ №29»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.АндрееваПриказ № 26.06.2024 |

ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024 – 2025 годы

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 годы (далее - План) - создание в МБОУ «Средней школе № 29» (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

* + создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
	+ оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
	+ повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации Плана используются следующие понятия:

* + *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
	+ *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
	+ *адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
	+ *дети-инвалиды* - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);
	+ *специальные ресурсы* - специальное, в том числе учебное, реабилита- ционное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
	+ *школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения)* - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения (реализации)** | **Ответственный** |
| 1 | Организационные мероприятия |  |  |
| 1.1 | Оформление приказов - о назначении ответственных лицза создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов,* о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
 | ежегодно, август | Директор |
| 1.2 | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ | До 01.09.2024г | Рабочая группа |
| 1.3 | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов.Проведение мониторинга по выявлениюсуществующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта. | 25.10.2024г | Рабочая группа |
| 1.4 | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей) | По мере необходимости | зам директора по УВР |
| 1.5 | Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей- инвалидов | постоянно | члены ППк |
| 1.6 | Проведение анализа состояния материально- технической базы общеобразовательногоучреждения для организации обучения детей- инвалидов | До 01.09.2024г. | Зам директора по АХЧ |
| 1.7 | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования(дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов |  По мере поступления денежных средств | директор |
| 1.8 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | По мере необходимости | Председатель ППк |
| 2 | Кадровое обеспечение |  |  |
| 2.1 | Проведение инструктирования (обучения)педагогического и административно-техническогоперсонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | ежегодно, сентябрь | зам директора по УВР |
| 2.2 | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников,обеспечивающих предоставлениеобразовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | зам директора по УВР |
| 3 | Методическое сопровождение |  |  |
| 3.1 | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья  | по мере выхода документов | Члены ППк, педагогическийколлектив |
| 3.2 | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | Члены ППк, педагогическийколлектив |
| 3.3 | Участие в семинарах совещаниях на базе школы | В течение года | Администрация |
| 4 | Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов |  |  |
| 4.1 | Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ кнему инвалидов. | По мере поступления денежных средств | ДиректорЗам директора по АХЧ |
| 4.2 | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученическоймебели для детей с ОВЗ, инвалидностью | По мере поступления денежных средств | ДиректорЗам директора по АХЧ |
| 4.3 | Оборудование кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | По мере поступления денежных средств | ДиректорЗам директора по АХЧ |
| 5 | Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникаци |  |  |
| 5.1 | Приобретение компьютерного оборудования | По мере поступления денежных средств | ДиректорЗам директора по АХЧ |
| 5.2 | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | ДиректорЗам директора по АХЧ |
| 5.3 | Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения | В течение года | Директор Зам директора по АХЧ |